

Arbetsrapport CEQ, FMSF70

Basfakta

Kursnamn	Matematisk statistik
Kurskod	FMSF70
Högskolepoäng	7.5 hp
Läsår	202526
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP1
Program	samtliga
Antal registrerade på kursen	175
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	65 / 37 %
Antal män som svarat	21
Antal kvinnor som svarat	31

Arbetstid enligt läro- och timplaner

Föreläsningar	26 h
Övningar	16 h
Laborationer	6 h
Handledd tid	2 h
Självstudietid	140 h

Sammanfattning av enkätsvar

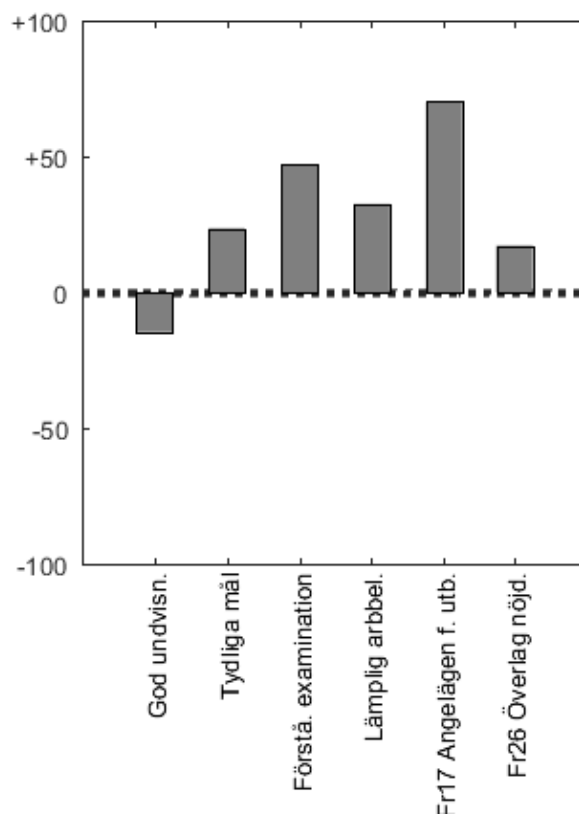
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

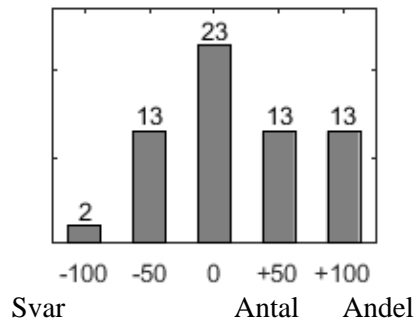
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	5	8 %
20 %	20	31 %
40 %	8	12 %
60 %	8	12 %
80 %	13	20 %
100 %	10	15 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	-15	41
Tydliga mål	+23	49
Förståelseinriktad examination	+47	41
Lämplig arbetsbelastning	+32	41
Allmänna färdigheter	+25	32
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+70	42
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+17	56



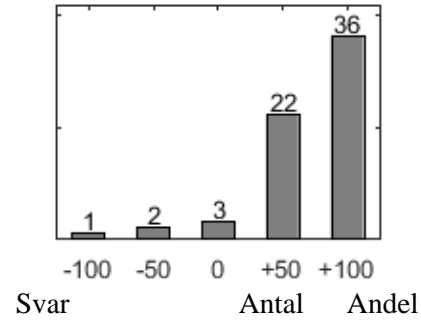
**Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"**



Svar	Antal	Andel
Missnöjda (<0)	15	23 %
Neutrala (0)	23	35 %
Nöjda (>0)	26	40 %
Har ej besvarat frågan	1	2 %

Medelpoäng	+17
Standardavvikelse (StdAvv)	56
Män	+5
Kvinnor	+28

**Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"**



Svar	Antal	Andel
-100	1	2 %
-50	2	3 %
+0	3	5 %
+50	22	34 %
+100	36	55 %

Medelpoäng	+70
Standardavvikelse (StdAvv)	42
Män	+71
Kvinnor	+67

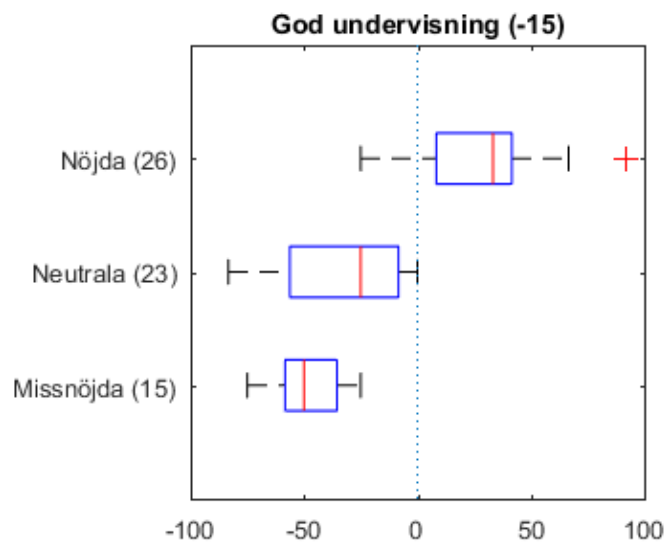
Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Kursens poäng -15

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

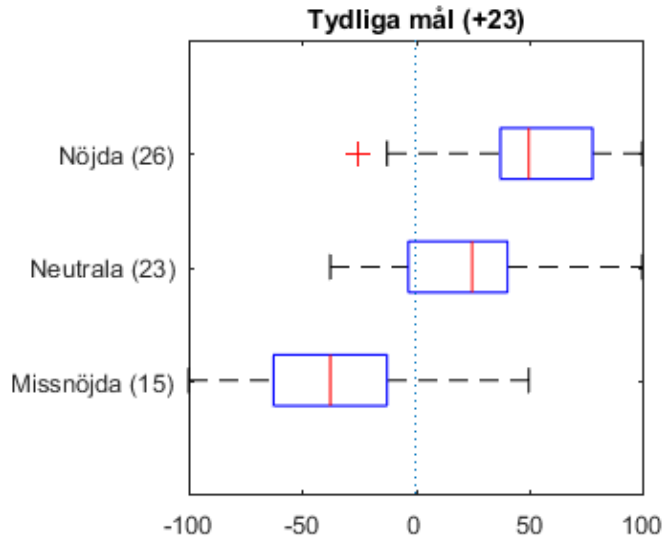
God undervisning



Tydliga mål

Kursens poäng **+23**

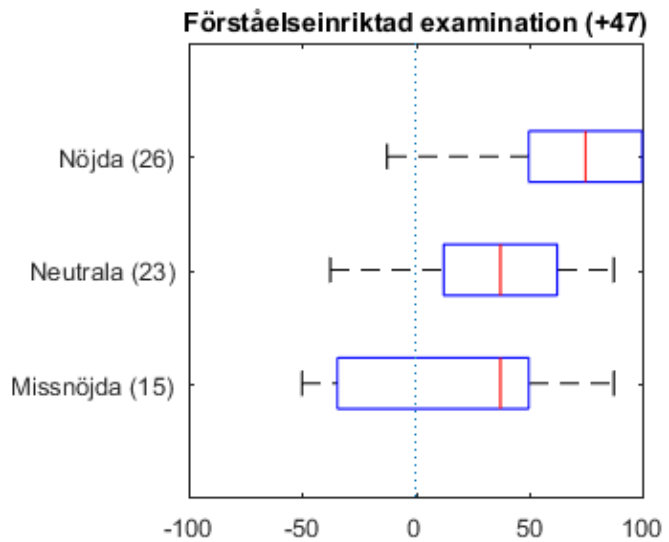
Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda
 Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda
 Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



Förståelseinriktad examination

Kursens poäng **+47**

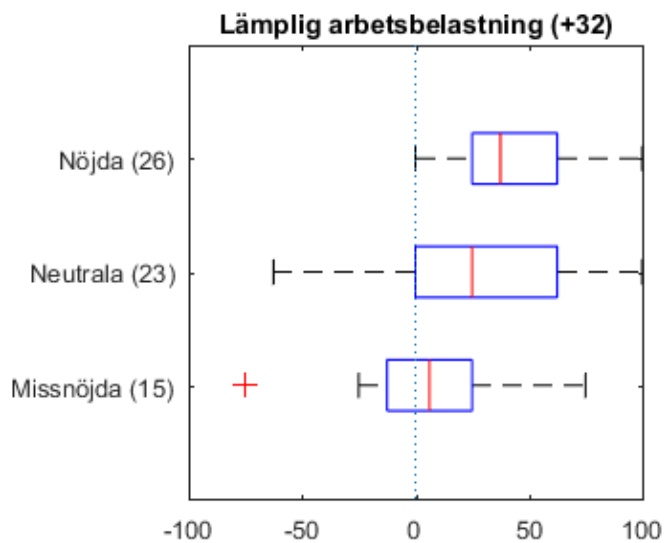
Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda
 Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



Lämplig arbetsbelastning

Kursens poäng **+32**

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



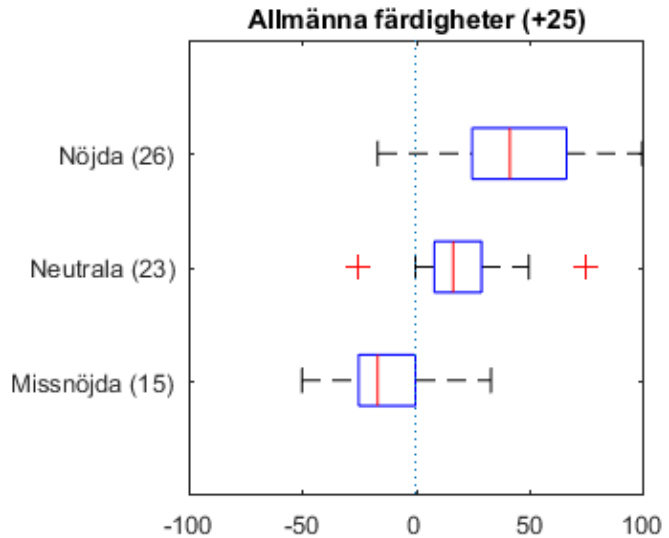
Allmänna färdigheter

Kursens poäng +25

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



Svar på respektive fråga

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

*En * efter frågans poäng innebär att det finns en statistiskt signifikant skillnad mellan grupperna missnöjda och nöjda*

God undervisning (-15)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+3*	
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-31*	
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+4*	

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	-28*	<table border="1"> <tr><th>Bin</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>10</td><td>19</td><td>21</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	Bin	-100	-50	0	+50	+100	Count	10	19	21	4	2
Bin	-100	-50	0	+50	+100									
Count	10	19	21	4	2									
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	-14*	<table border="1"> <tr><th>Bin</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>5</td><td>25</td><td>12</td><td>11</td><td>4</td></tr> </table>	Bin	-100	-50	0	+50	+100	Count	5	25	12	11	4
Bin	-100	-50	0	+50	+100									
Count	5	25	12	11	4									
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	-10*	<table border="1"> <tr><th>Bin</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>6</td><td>20</td><td>17</td><td>10</td><td>5</td></tr> </table>	Bin	-100	-50	0	+50	+100	Count	6	20	17	10	5
Bin	-100	-50	0	+50	+100									
Count	6	20	17	10	5									

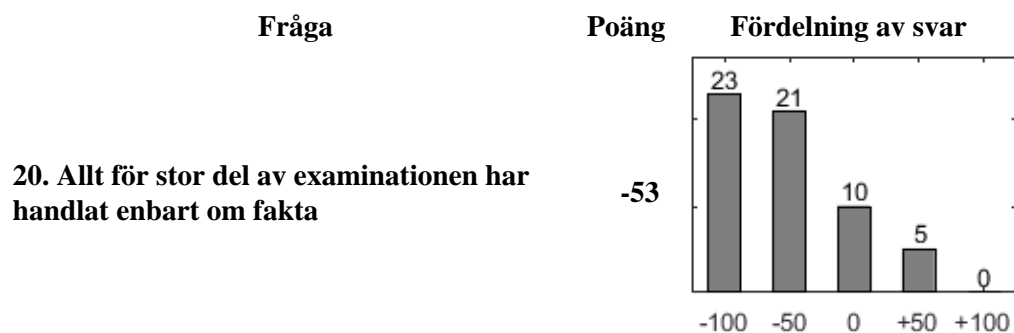
Tydliga mål (+23)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+30*	<table border="1"> <tr><th>Bin</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>10</td><td>14</td><td>27</td><td>12</td></tr> </table>	Bin	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	10	14	27	12
Bin	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	10	14	27	12									
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+31*	<table border="1"> <tr><th>Bin</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>8</td><td>16</td><td>18</td><td>17</td></tr> </table>	Bin	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	8	16	18	17
Bin	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	8	16	18	17									

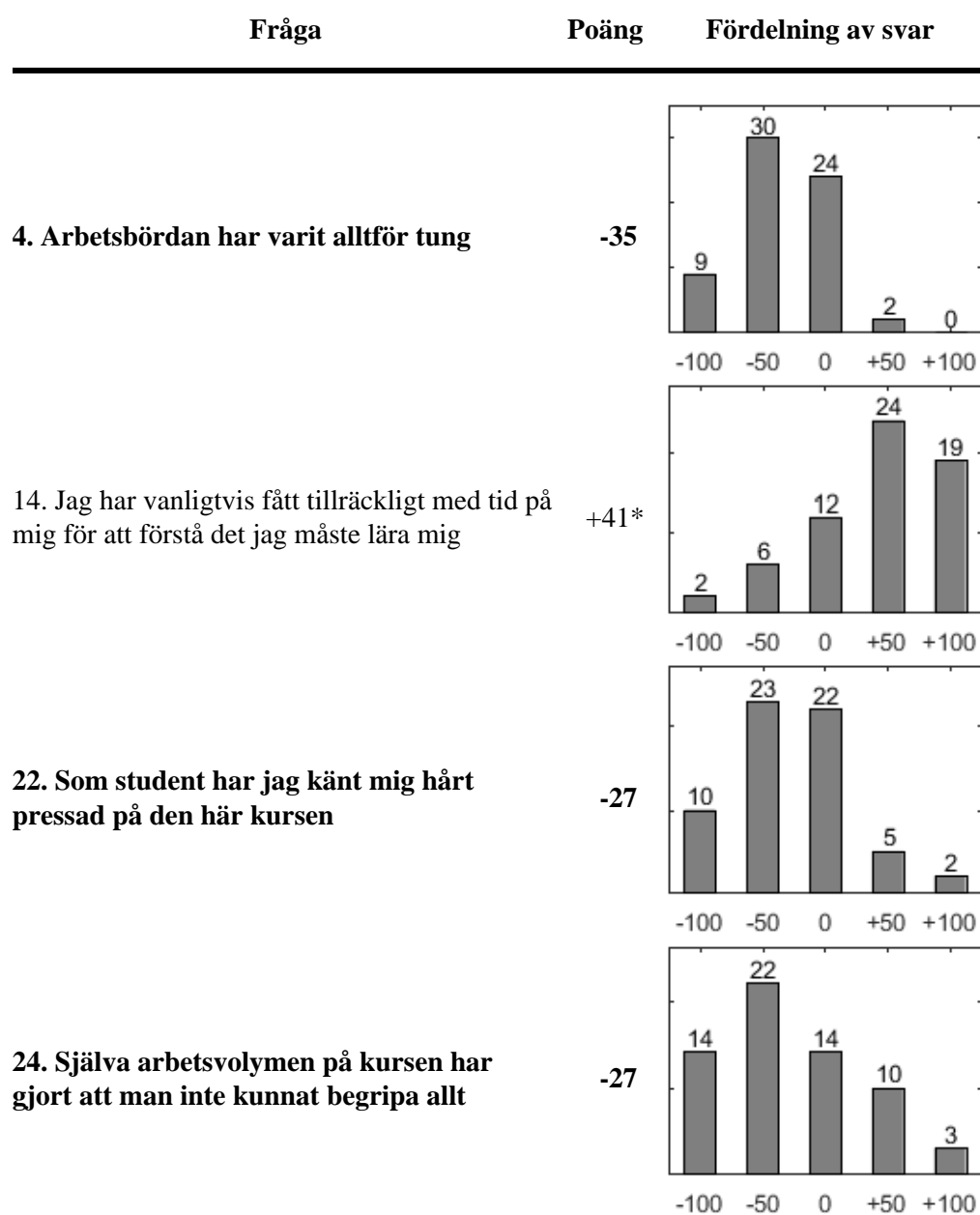
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-37*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>18</td><td>24</td><td>12</td><td>7</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	18	24	12	7	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	18	24	12	7	3									
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+1*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>18</td><td>21</td><td>7</td><td>9</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	18	21	7	9
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	18	21	7	9									

Förståelseinriktad examination (+47)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-37*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>19</td><td>24</td><td>11</td><td>6</td><td>4</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	19	24	11	6	4
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	19	24	11	6	4									
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-57*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>31</td><td>17</td><td>7</td><td>6</td><td>1</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	31	17	7	6	1
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	31	17	7	6	1									
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+30*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>7</td><td>7</td><td>10</td><td>18</td><td>20</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	7	7	10	18	20
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	7	7	10	18	20									



Lämplig arbetsbelastning (+32)



Allmänna färdigheter (+25)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+48*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>6</td><td>10</td><td>25</td><td>23</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	6	10	25	23
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	6	10	25	23									
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+37*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>2</td><td>7</td><td>13</td><td>26</td><td>17</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	2	7	13	26	17
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	2	7	13	26	17									
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+3	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>12</td><td>27</td><td>18</td><td>2</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	12	27	18	2
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	12	27	18	2									
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+39*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>5</td><td>14</td><td>31</td><td>14</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	5	14	31	14
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	5	14	31	14									
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	-7	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>6</td><td>19</td><td>20</td><td>12</td><td>5</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	6	19	20	12	5
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	6	19	20	12	5									
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+21*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>10</td><td>22</td><td>15</td><td>11</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	10	22	15	11
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	10	22	15	11									

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Ej svarat på frågan om nöjdhet

Tycker det är otroligt oschysst att lägga 20 poäng av tentan på en uppgift där deluppgifterna bygger på varandra.