

# Arbetsrapport CEQ, FMSF50

## Basfakta

Kursnamn	Matematisk statistik, allmän kurs	<b>Arbetstid enligt läro- och timplaner</b> Föreläsningar 26 h Övningar 16 h Laborationer 6 h Handledd tid 2 h Självstudietid 140 h
Kurskod	FMSF50	
Högskolepoäng	7.5 hp	
Läsår	202526	
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP2	
Program	samtliga	
Antal registrerade på kursen	190	
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	34 / 18 %	
Antal män som svarat	18	
Antal kvinnor som svarat	15	

## Sammanfattning av enkätsvar

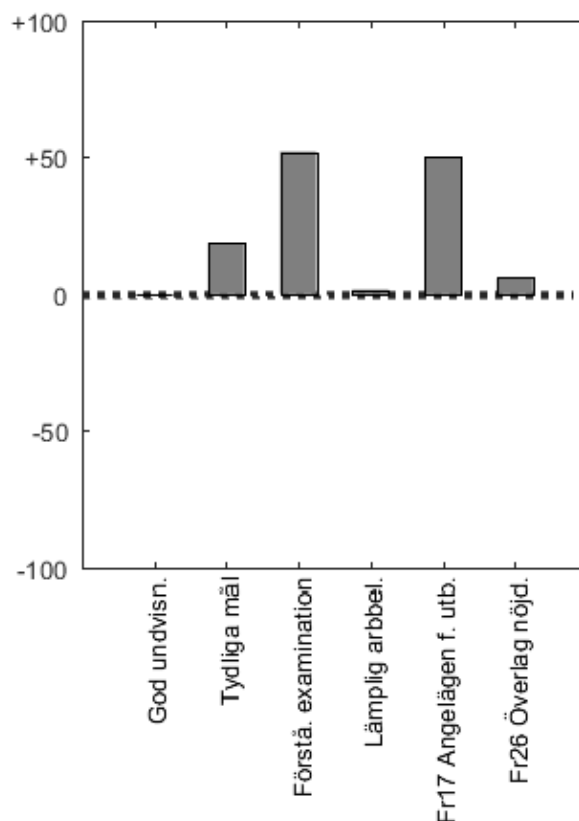
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

### Närvaro vid undervisningen

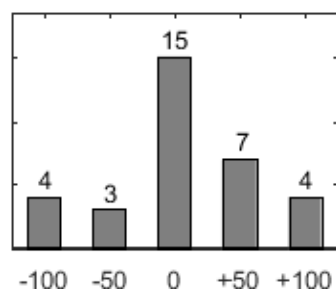
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	4	12 %
20 %	8	24 %
40 %	6	18 %
60 %	4	12 %
80 %	10	29 %
100 %	2	6 %

### Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+0	52
Tydliga mål	+19	43
Förståelseinriktad examination	+52	35
Lämplig arbetsbelastning	+2	41
Allmänna färdigheter	+23	43
<b>Enskilda frågor</b>		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+50	57
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+6	57



**Fördelning av svar på fråga 26:  
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"**



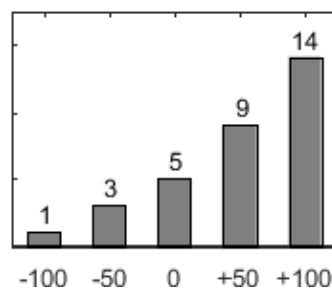
Svar                      Antal      Andel

Missnöjda (<0)	7	21 %
Neutrala (0)	15	44 %
Nöjda (>0)	11	32 %
Har ej besvarat frågan	1	3 %

Medelpoäng                      +6  
Standardavvikelse (StdAvv)                      57

Män                      -6  
Kvinnor                      +20

**Fördelning av svar på fråga 17:  
"Kursen känns angelägen för min utbildning"**



Svar                      Antal      Andel

-100	1	3 %
-50	3	9 %
+0	5	15 %
+50	9	26 %
+100	14	41 %

Medelpoäng                      +50  
Standardavvikelse (StdAvv)                      57

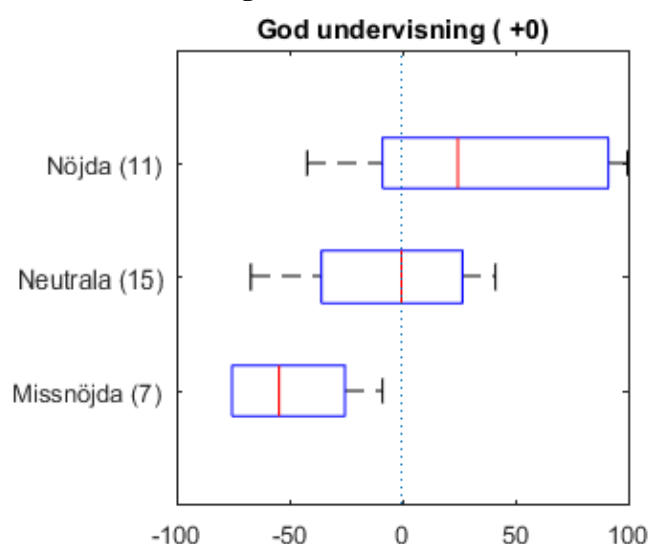
Män                      +38  
Kvinnor                      +63

## Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

### God undervisning

Kursens poäng                      +0

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



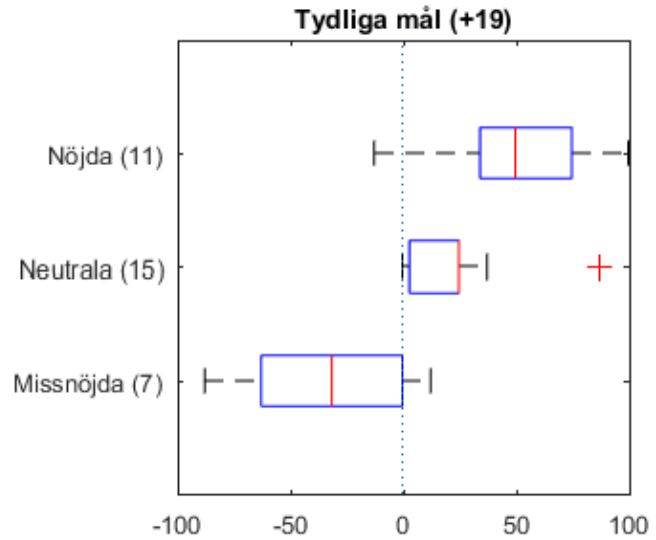
**Tydliga mål**

Kursens poäng **+19**

---

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

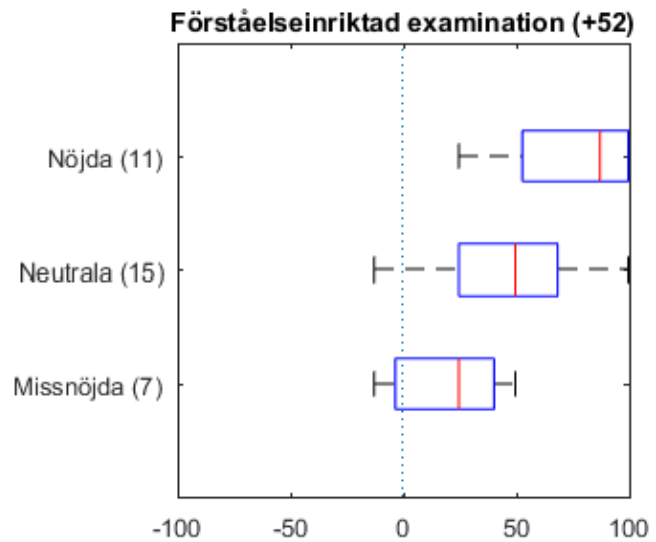


**Förståelseinriktad examination**

Kursens poäng **+52**

---

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

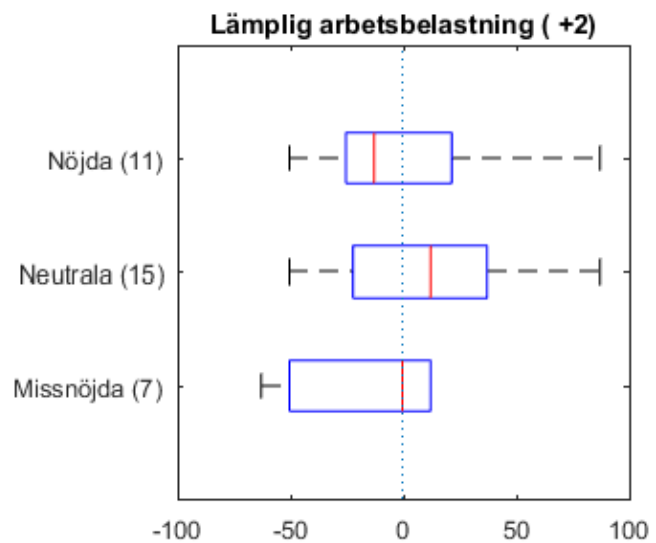


**Lämplig arbetsbelastning**

Kursens poäng **+2**

---

Ingen statistiskt signifikant skillnad funnen

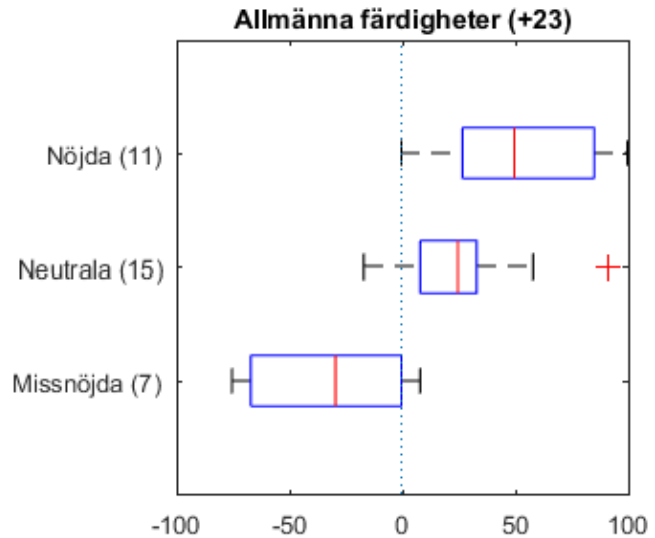


**Allmänna färdigheter**

Kursens poäng **+23**

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



**Svar på respektive fråga**

*De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.*

*En \* efter frågans poäng innebär att det finns en statistiskt signifikant skillnad mellan grupperna missnöjda och nöjda*

**God undervisning ( +0)**

Fråga	Poäng	Fördelning av svar
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+7*	
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-32	
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	-2*	

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	-15	<table border="1"> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>-100</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>4</td> </tr> </table>	Score	Count	-100	6	-50	7	0	12	+50	2	+100	4
Score	Count													
-100	6													
-50	7													
0	12													
+50	2													
+100	4													
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	+0	<table border="1"> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>-100</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>5</td> </tr> </table>	Score	Count	-100	5	-50	6	0	7	+50	6	+100	5
Score	Count													
-100	5													
-50	6													
0	7													
+50	6													
+100	5													
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	+10	<table border="1"> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>-100</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>7</td> </tr> </table>	Score	Count	-100	2	-50	8	0	8	+50	4	+100	7
Score	Count													
-100	2													
-50	8													
0	8													
+50	4													
+100	7													

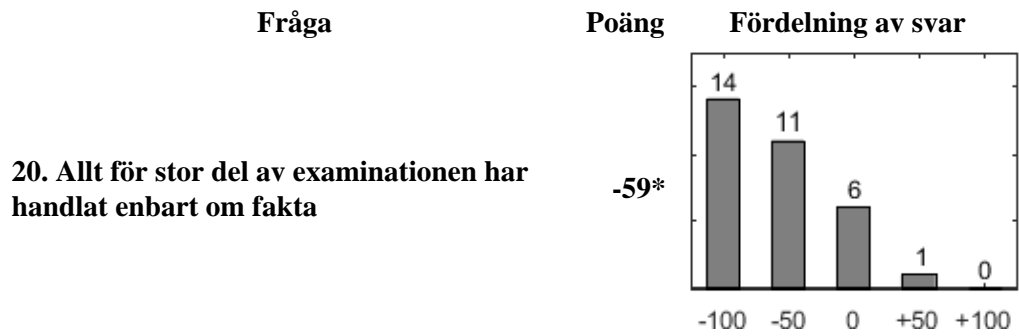
## Tydliga mål (+19)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+20*	<table border="1"> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>4</td> </tr> </table>	Score	Count	-100	0	-50	6	0	12	+50	11	+100	4
Score	Count													
-100	0													
-50	6													
0	12													
+50	11													
+100	4													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+29*	<table border="1"> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>-100</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>6</td> </tr> </table>	Score	Count	-100	1	-50	4	0	9	+50	13	+100	6
Score	Count													
-100	1													
-50	4													
0	9													
+50	13													
+100	6													

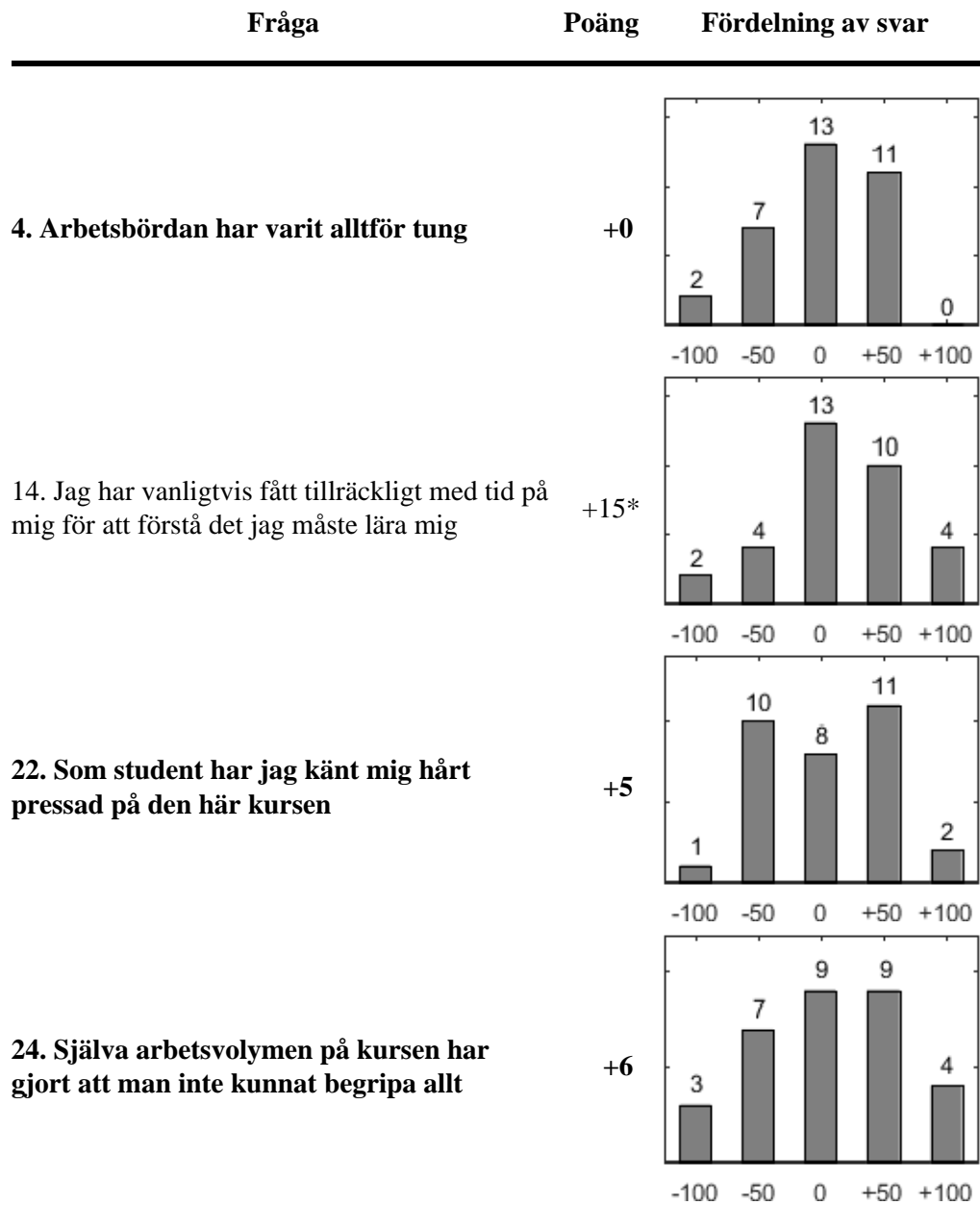
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-30	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>5</td><td>14</td><td>11</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	5	14	11	2	1
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	5	14	11	2	1									
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+0*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>2</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	6	7	8	2
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	6	7	8	2									

### Förståelseinriktad examination (+52)

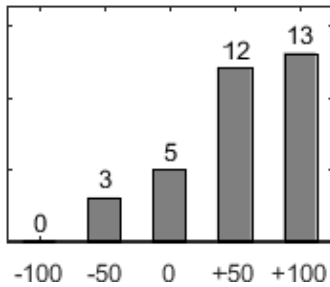
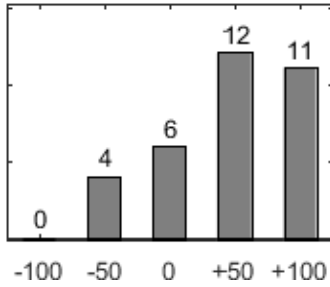
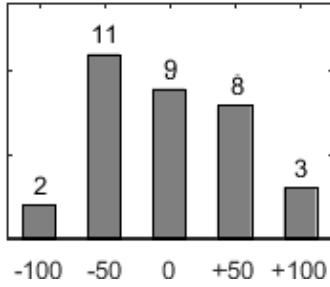
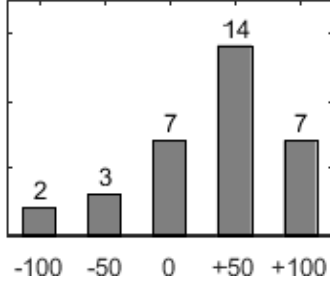
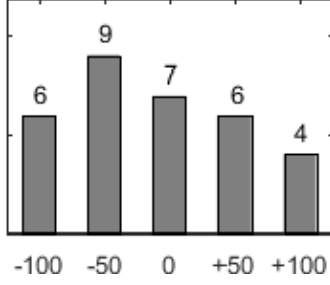
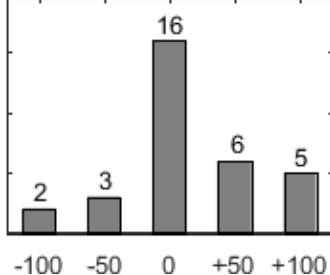
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-56	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>13</td><td>11</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	13	11	9	0	0
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	13	11	9	0	0									
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-41	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>10</td><td>10</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	10	10	8	4	0
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	10	10	8	4	0									
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+47*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>9</td><td>14</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	5	3	9	14
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	5	3	9	14									



### Lämplig arbetsbelastning ( +2)



**Allmänna färdigheter (+23)**

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+53*	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>0</td></tr> <tr><td>-50</td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>+50</td><td>12</td></tr> <tr><td>+100</td><td>13</td></tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	3	0	5	+50	12	+100	13
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	3													
0	5													
+50	12													
+100	13													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+45*	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>0</td></tr> <tr><td>-50</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td>+50</td><td>12</td></tr> <tr><td>+100</td><td>11</td></tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	4	0	6	+50	12	+100	11
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	4													
0	6													
+50	12													
+100	11													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	-2*	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>2</td></tr> <tr><td>-50</td><td>11</td></tr> <tr><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>+50</td><td>8</td></tr> <tr><td>+100</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	2	-50	11	0	9	+50	8	+100	3
Score	Number of Responses													
-100	2													
-50	11													
0	9													
+50	8													
+100	3													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+32	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>2</td></tr> <tr><td>-50</td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td>7</td></tr> <tr><td>+50</td><td>14</td></tr> <tr><td>+100</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	2	-50	3	0	7	+50	14	+100	7
Score	Number of Responses													
-100	2													
-50	3													
0	7													
+50	14													
+100	7													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	-11	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>6</td></tr> <tr><td>-50</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>7</td></tr> <tr><td>+50</td><td>6</td></tr> <tr><td>+100</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	6	-50	9	0	7	+50	6	+100	4
Score	Number of Responses													
-100	6													
-50	9													
0	7													
+50	6													
+100	4													
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+14*	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>2</td></tr> <tr><td>-50</td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td>16</td></tr> <tr><td>+50</td><td>6</td></tr> <tr><td>+100</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	2	-50	3	0	16	+50	6	+100	5
Score	Number of Responses													
-100	2													
-50	3													
0	16													
+50	6													
+100	5													

## Fritextsvar

*Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.*

### Det bästa med kursen

*Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.*

#### Nöjda studenter

Bra föreläsare och föreläsningar!

Jag gillade konceptet med att tentan är open-book. Det kändes som att man för en gång skull inte behövde memorera alla koncept, utan bevisa att man behärskar metoder och förstår hur man kan använda de.

#### Neutrala studenter

#### Missnöjda studenter

Inte så mycket

### Vad som främst behöver förbättras med kursen

*Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.*

#### Nöjda studenter

Labbarna var ganska värdelösa och projektet var katastrof då man parades ihop med random folk. Det blir stor press på en då en i gruppen vägrar bidra och lägger hela brödan på de andra i gruppen.

#### Neutrala studenter

The lectures where to simple

#### Missnöjda studenter

Tentan kändes svårare och mer annorlunda än extentorna, som hade ett tydligt tema. Frågornas formulering kan förbättras. Det handlar inte bara om att bli godkänd, utan om att känna att om man kan materialet ska tentan kännas rimlig inte som att man bara försöker samla delpoäng. Om tentan liknat extentorna hade det känts som att jag hade koll på kursen. Nu känns det, oavsett resultat, osäkert om jag verkligen förstått materialet.