



LUND UNIVERSITY  
Faculty of Science

Centre for Mathematical Sciences  
Division of Mathematics and Numerical Analysis

## Course Analysis for MATC61 Optimization, Autumn 2025

### Course Information

**Lecturer:** Stefan Diehl

**Teaching assistants:** Stefan Diehl, Andreas Langer, Donglin Liu, Johan Malmport

**Number of students:**

4 newly registered and 2 re-registered.

12 students answered the course evaluation (CEQ) which is joint with FMAN61 at LTH.

### Examination

**Programming Assignment:** 4 students passed.

**Computer Exercises:** 5 students passed.

**Written examination:** 1 student passed.

- Ordinary examination 10/1 2026: 3 students participated and 1 of them passed.

**Final grades:**

In all, 1 student, including 0 re-registered students, has got their final grade.

1 passed with distinction.

### Course Evaluation

**Summary of students' answers:**

Most of the comments are positive about the structure of the course, including the textbook, the computer labs, and the project. Requests: see below.

**Teachers' comments:**

This year I've felt that even fewer students are following the teaching. Of the 118 registered students, about 15–30 attended the lectures, and only a few came to the exercise sessions.

**Changes from the previous course realisation:**

This textbook has been upgraded to second edition.

**Suggestions for the next course realisation:**

Requests for more worked examples in Unconstrained Optimization and for making the project assignments more connected to real-world applications are things I will try to address for next year. I will also make sure that there are slightly fewer students in each computer lab session (where we have up to three teachers present at the same time).

# Report Course Evaluation, FMAN61

## Basic facts

Course name	<b>Optimization</b>	
Course code	FMAN61	<a href="#">Course syllabus</a>
ECTS credits	7.5	
Year	202526	<b>Study hours according the curricula</b>
Study period the course was finished	HT_LP2	Lectures 32 h
Programme	all (I)	Group work 14 h
Registrated students	118	Laboratories 4 h
Number and share of passed students	45 / 38 %	Time with supervisor 2 h
Number answers and response rate	12 / 10 %	Self study time 148 h
Number answers from males	8	
Number answers from females	3	

## Summary of questionnaires

The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".

### Presence at teaching

Part of teaching	Number	Share
0-30 %	1	8 %
30-70 %	5	42 %
70-100 %	6	50 %

### Scales and questions

Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+55	35
Clear Goals and Standards	+46	42
Appropriate Assessment	+78	32
Appropriate Workload	+24	37

#### Special questions

The course seems important for my education	+73	41
Overall, I am satisfied with this course	+75	40

### Distribution of the answers from question 26: "Overall, I am satisfied with this course"

	Number	Share
Dissatisfied (<0)	0	0 %
Neutral (0)	2	17 %
Satisfied (>0)	10	83 %

### Distribution of the answers from question 17: "The course seems important for my education"

---

Mean of CEQ-score	+73
Standard deviation (StdDev)	41

No answer	0 0 %
<hr/>	
Mean of CEQ-score	+75
Standard deviation (StdDev)	40

## Comments

### Comments by the students' representatives

Svår kurs med engagerad föreläsare samt bra föreläsningar. Mer labbtillfällen ska implementeras. Kursansvarig ska kolla hur man kan få till mer verklighetsförankring i projektet. Fler uppgifter för Unconstrained Optimization methods ska läggas till i canvas.

### Comments by the course leader

I år har jag känt att ytterligare färre studenter följer undervisningen. Av 118 registrerade studenter deltog c:a 15-30 stycken på föreläsningarna och endast några få på övningarna. Knappt hälften av de som tenderade klarade kursen. Endast 10% har fyllt i CEQ, vilket är ett annat problem. De flesta kommentarer är positiva till kursens upplägg inklusive läroboken, datorlaborationerna och projektet. Önskemål om fler räkneexempel inom Unconstrained optimization samt verklighetsförankring av projektuppgifterna ska jag försöka åtgärda ut till nästa år. Vidare se till att det är något färre studenter vid varje datorlaboration (där vi är upp till tre lärare samtidigt).

This year I've felt that even fewer students are following the teaching. Of the 118 registered students, about 15–30 attended the lectures, and only a few came to the exercise sessions. Barely half of those who took the exam passed the course. Only 10% have filled in the CEQ, which is another problem. Most of the comments are positive about the structure of the course, including the textbook, the computer labs, and the project. Requests for more worked examples in Unconstrained Optimization and for making the project assignments more connected to real-world applications are things I will try to address for next year. I will also make sure that there are slightly fewer students in each computer lab session (where we have up to three teachers present at the same time).

### Comments by the programme director

Lärarens föreläsningar är väldigt uppskattade. Dock är svarsfrekvensen låg så statistisk analys av rapporten ger begränsad insyn i hur studenterna uppfattar kursen. Läraren tycker att studentnärvaron är väldigt låg där man lyfter fram att boken är bra. Genomströmningen var inte speciellt bra i år då ungefär hälften av studenterna klarade tentan. Studenterna vill ha fler räkneexempel och lösningsförslag och läraren erbjuder hjälp för detta på övningstillfällena. Dock ska läraren lägga till räkneuppgifter för just "Unconstrained optimization" då just detta saknas just nu. Studenterna tycker att det är för många studenter vid varje labbtillfälle och läraren ska se över om man kan lägga in något mer tillfälle för labbarna. Projektet är ganska generellt och det efterfrågas verklighetsförankring och läraren ska fundera på om det är möjligt utan att öka svårighetsgraden drastiskt.

### How the questionnaires were filled in

*By web forms.*